

Методическое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

Организация работы городских методических объединений

Вид ГМО	Руководитель ГМО	Основное содержание и промежуточные результаты деятельности в 2020-2021 уч.г. (сентябрь-декабрь)	Основное содержание и результаты деятельности в 2020-2021 уч.г. (январь-май)	Итоги работы в 2020-2021 уч.г. Цель и задачи 2021-2022 уч.г.
ГМО учителей ХИМИИ	Закаблук О.В.	Направление деятельности Цель: повышение уровня профессиональных компетенций учителей химии в целях совершенствования методов и форм современного урока для успешной реализации ФГОС, активизации критического и креативного мышления обучающихся в процессе формирования читательских умений, создания и поддержки профессиональной среды для творческого общения, обмена опытом, консолидации сил. Задачи: - Провести 4 заседания ГМО. - Совершенствовать формы, технологии и методы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности с целью обеспечения высоких результатов реализации ФГОС для формирования всесторонне развитой личности. - <i>Изучать эффективные педагогические методики с целью достижения высокого уровня читательской грамотности обучающихся при реализации ФГОС для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.</i>	Направление деятельности (продолжение работы по указанным направлениям) Организационные формы работы 1. Проведены: 2 ГМО (общее кол-во человек – 16чел + 24чел). 2. <i>Проработка материалов ГМО-3 с преподавателями, не подключившимися к видеоконференции (общее кол-во человек – 7чел)</i> 3. В рамках ГМО и	1. Задачи 2020-2021 учебного года реализованы в полном объеме 2. <u>Проведено:</u> • Проведены 4 ГМО (общее кол-во человек – 18чел+20чел+16чел+24чел). • <i>Проработка материалов ГМО-1, ГМО-2 и ГМО-3 с преподавателями, не подключившимися к видеоконференции (общее кол-во человек – 5чел+3чел + 7чел)</i> В рамках ГМО и других мероприятий проведены: • - Круглые столы – 1 (общее количество

		- Принять участие в разработке и организации городских и школьных мероприятий, направленных на совместную работу образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности и глобальных компетенций. - Создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций учителя. Содействовать развитию творческого потенциала учителя и мотивации учащихся к изучению предмета. - Организовать методическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА. - На основе имеющегося опыта разрабатывать систему работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной школе. - Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, включая организацию и проведение дистанционного обучения для обеспечения учебного процесса. - Оказывать методическую помощь и методическое сопровождение при подготовке к аттестации педагогических работников, в публикации учебно-методической литературы (обобщение опыта, открытые уроки, методическая копилка). - Организовывать теоретическую и практическую подготовку преподавателей химии на базе МБУ ДПО «УМОЦ»
Организационные формы работы 1. Проведены 2 ГМО в дистанционном формате видеоконференции ЗУМ (общее	ДРУГИХ мероприятий <u>проведены:</u> • Круглые столы – 1 (общее количество человек – 16чел) • Мастер-классы – 1 (общее количество человек – 1) • ПДС – 1 (2 занятия, общее количество человек – 24чел) • Семинары – 0 • ПДС – 1 (2 занятия, общее количество человек – 23чел+24чел) • Предметные недели – 1 (во всех ОУ по графику ОУ) • Взаимопосещение уроков (опытный педагог и молодой специалист) – 0 • Открытые уроки в дистанционном формате – 0	человек – 16чел) • - Мастер-классы – 2 (общее количество человек – 18чел+24чел) • - ПДС – 1 (2 занятия, общее количество человек – 23чел+24чел) • - Открытые уроки – 2 (общее количество человек – 23чел+23чел) • Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019-2020уч.году) • ТГ (предметно-методические комиссии) – 1 (общее количество человек - 6чел) • ТГ (проблемные группы) – 1 (общее количество человек - 4чел) <u>Консультационная работа:</u> • Индивидуальные занятия в дистанционном формате –

	кол-во человек – 18чел+20чел). 2. Проработка материалов ГМО-1 и ГМО-2 с преподавателями, не подключившимися к видеоконференции (общее кол-во человек – 5чел+3чел) Итого: количество участников ГМО-1 и ГМО-2 соответственно 23чел+23чел		
	3. В рамках ГМО и других мероприятий проведены: • Круглые столы – 0 (общее количество человек – 0чел) • Мастер-классы – 1 (общее количество человек – 18чел) • ПДС – 0 (перенос на 2 январь 2021г по причине заболевания организатора и ряда ключевых участников) • Открытые уроки в дистанционном формате – 2 (общее количество человек – 23чел+23чел) • Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019-2020уч.году) • ТГ (предметно-методические комиссии) – 1 (общее количество человек - 6чел) • ТГ (проблемные группы) – 1 (общее количество человек - 4чел) Консультативная деятельность • Индивидуальные занятия в дистанционном формате – 2 (общее количество человек – 2 чел) • Практические занятия в дистанционном	Консультативная деятельность • Индивидуальные занятия в дистанционном формате – 2 (общее количество человек – 2 чел) • Индивидуальное консультирование по WhatsApp – 4 (общее количество человек – 4 чел) • Отправка пакетов документов по электронной почте – 4 (общее количество человек – 24+24+24+24чел)	4 (общее количество человек – 4 чел) • Практические занятия в дистанционном формате – 1 (общее количество человек – 1 чел) • Индивидуальное консультирование по WhatsApp – 22 (общее количество человек – 22 чел) • Отправка пакетов документов по электронной почте – 6 (общее количество человек – 23+23+24+24+24+24чел) Из них на региональном/всероссийском/международном уровне – 0 Проведен анализ методических затруднений учителей химии
	3. ФИО учителей, принимавших активное участие в деятельности ГМО (возможность поощрения) • Климova C.Н., учитель химии MAOY «Гимназия		

	формате – 1 (общее количество человек – 1 чел) - Индивидуальное консультирование по WhatsApp – 8 (общее количество человек – 8 чел) - Отправка пакетов документов по электронной почте – 2 (общее количество человек – 23+23 чел)	
	Содержание. Методика 1. <u>Основные вопросы, рассматриваемые на ГМО и пр.</u> Ознакомление с нормативными документами: - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Формирование естественнонаучной грамотности средствами предмета «Химия» Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников. - Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА. - Типичные ошибки и их устранение. Методические приёмы, позволяющие научиться успешно справляться с отдельными типами заданий. - Формирование навыков смыслового чтения в процессе подготовки к ГИА - Типичные ошибки и их устранение (формирование компетенции «Понимание взаимосвязи неорганических веществ») - Методические приёмы, позволяющие научиться успешно справляться с	№9» «Формирование и обеспечение бесперебойного функционирования единой электронной базы методических рекомендаций и разработок ГМО учителей химии г.о.Королев» Платова Е.А., учитель химии МБОУ СОШ №3 «Разработка программы городской научно-практической конференции «Химия вокруг нас» 4. Призером Муниципального этапа конкурса «Учитель года» стала Чудайкина Е.В., учитель химии МБОУ СОШ №5 -Победителем конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник» в номинации «Лучший учитель химии»

	отдельными типами заданий (задания, требующие для успешного выполнения глубокого понимания теории строения органических соединений: взаимного влияния атомов в молекулах, типов связей и гибридизации). - Особенности работы с информацией (текстами заданий ГИА) - Анализ выполнения отдельных заданий ЕГЭ по химии в 2020г обучающимися ОУ г.о.Королев МО. - Анализ моделей заданий, проверяющих креативность мышления - Рекомендации экспертов по проверке. Использование системно-деятельностного подхода для формирования глубокого и полного понимания свойств производных углеводородов - Методика обучения обучающихся проведению химического эксперимента при сдаче ЕГЭ в 9 классе: Особенности подготовки учащихся к лабораторной работе ● Всероссийская олимпиада школьников как образовательное пространство: - Принципы системности и непрерывности в подготовке учащихся к олимпиадам. Методические рекомендации по подготовке к школьному этапу. Технологичи проведения школьных олимпиад. Об участии в подготовке и проведении МКО. Утверждение пакета документов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. - Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми. Тьюторское сопровождение учащихся, имеющих высокие академические способности. - Анализ результатов регионального этапа олимпиады - Подведение итогов. Анализ результатов олимпиад, конкурсов, соревнований и пр. ● Урок как основа реализации ФГОС: - Организация учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий: формы и дозировка домашнего задания, соблюдение норм объёмов и графиков проведения	стала Дахно Е.А., учитель химии МБОУ «Гимназия №5» -Победителем в Международном профессионально-исследовательском конкурсе методических разработок стала Дахно Е.А., учитель химии МБОУ «Гимназия №5» (автор конкурсной работы Методическая разработка урока химии в 8 классе «Химические свойства кислот») 5. Цель и задачи работы на новый 2021-2022 учебный год Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности учителей химии ОУ г.о. Королев МО Задачи: 1. Создание условий для совершенствования форм, методов и технологий
--	--	---

	контрольных и зачётных работ и пр. Корректировка объёмов домашнего задания за счёт технологий повышения эффективности обучения. - Работа с общими формулами гомологического ряда органических соединений - Смысловое чтение на уроках химии как средство формирования функциональной грамотности - Использование методик и технологий, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу - PISA как инструмент оценки сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС - Использование различных платформ дистанционного образования в процессе обучения химии - Особенности проведения дистанционных уроков в формате видеоконференций ● Работа над проектом «Концептуальная тема»: - Раскрытие содержания темы через внеурочную/внеклассную деятельность. - Особенности раскрытия содержания темы в процессе дистанционного образования - Раскрытие содержания темы через урочную/внеурочную/внеклассную деятельность. Анализ степени раскрытия содержания на базе проведенных в первом полугодии открытых уроков ● Проектная деятельность: - Положение о научно-практической конференции по химии. Особенности подготовки проектов в формате ФГОС. ● «Вектор успеха»: - представление опыта участия в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году Дахно Е.А., Рогановой Е.А., Николаевой И.И. - возможности участия педагогических работников в конкурсах в условиях текущей эпидемиологической ситуации открытый урок и внеклассное мероприятие Чудайкиной Е.В.,	проведения урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, развития творческого потенциала учителей. 2. Анализ результатов внешних оценочных процедур обучающихся и педагогических работников для выявления проблем (предметных, метапредметных, методических), и определения путей их решения. 3. Содействие в организации методического сопровождения подготовки обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движениях и итоговой аттестации. 4. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах развития профессиональных компетенций. 5. Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, включая организацию и
--	---	---

		учителя химии МБОУ СОШ №5, проведенные в рамках Муниципального этапа конкурса «Учитель года» - участие в проведении конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник» Дахно Е.А., учителя химии МБОУ «Гимназия №5» - участие в проведении Всероссийского конкурса методических разработок Дахно Е.А., учителя химии МБОУ «Гимназия №5» Результат: - Призером Муниципального этапа конкурса «Учитель года» стала Чулайкина Е.В., учитель химии МБОУ СОШ №5 <u>Круглые столы, мастер-классы</u> • Мастер-класс: «Практическое применение заданий PISA при формировании естественнонаучных компетенций обучающихся на уроках химии» • Мастер-класс «Методика самоанализа урока на основе требований ФГОС основного общего и среднего общего образования» на примере анализа открытых уроков, проведенные в первом полугодии 2020-2021 учебного года («Железо, его строение, физические и химические свойства», 9 класс, учитель: Семенова И.Л., МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной»; «Реакции ионного обмена и условия их протекания до конца», 9 класс, учитель: Роганова Е.А., МБОУ СОШ №13) • Круглый стол «Особенности работы с информацией». Работа круглого стола была направлена на выявление особенностей формирования у обучающихся компетенции «Понимание взаимосвязи неорганических веществ». Рассмотрены методические приёмы, позволяющие научить выпускников успешно справляться с отдельными типами заданий (задания, требующие для успешного выполнения глубокого понимания теории строения органических соединений: взаимного влияния атомов в молекулах, типов связей и	проведение дистанционного обучения (в т.ч. по работе с детьми – инфофанами, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами). 6. Участие в разработке и организации городских и школьных мероприятий, направленных на совместную работу образовательных учреждений по формированию глобальных компетенций.
--	--	---	---

		гибридизации <u>Открытые уроки</u> • Тема: «Реакции ионного обмена и условия их протекания», 9 класс, учитель: Роганова Е.А., МБОУ СОШ№13, 7 октября 2020г • Тема: «Железо, его строение, физические и химические свойства», 9 класс, учитель: Семенова И.Л., МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной», 24 ноября 2020г • Возможности участия педагогических работников в конкурсах в условиях текущей эпидемиологической ситуации <u>Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня</u> 1. Региональный онлайн-семинар для учителей химии «Типичные ошибки участников ГИА-11 и пути их устранения в 2021г», 04.12.2020. приняли участие в качестве слушателей: Самарин А.Л., Климова С.Н., Коровинская Г.В., Чудайкина Г.В., Роганова Е.А., Платова Е.А., Телегина Е.С. – 7чел 2. Вебинар Химического факультета МГУ: «Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии», 10.12.2020г. Слушатель: Николаева И.И. - 1чел 3. Выступления: - участие в проведении конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник» Дахно Е.А., учителя химии МБОУ «Гимназия №5» - участие в проведении Всероссийского конкурса методических разработок Дахно Е.А., учителя химии МБОУ «Гимназия №5»	
--	--	---	--